

Curriculum

**dell'attività
scientifica e didattica**

di

Enzo Catarsi

**Professore Ordinario di Pedagogia Generale
nella Facoltà di Scienze della Formazione
dell'Università di Firenze**

1. Dati anagrafici

- Data di nascita: 13.VIII.1951

2. Linee di ricerca e attività scientifica

2.1. Filoni principali di ricerca

- Problemi della pedagogia dell'infanzia con particolare riferimento alle problematiche connesse al progetto educativo dell'asilo nido, della scuola dell'infanzia e dei servizi di sostegno alla genitorialità;
- Problemi di pedagogia della famiglia con particolare riferimento agli interventi di educazione familiare ed alle relazioni tra scuola e famiglia
- Le figure professionali operanti nel processo formativo (con attenzione particolare a quelle del tutor dell'obbligo formativo e del coordinatore dei servizi educativi e sociali)

2.2. Principali ricerche in corso

- L'educazione familiare e le attività di sostegno alla genitorialità;
- Le relazioni tra insegnanti e genitori nella scuola italiana
- La figura dell'educatore professionale.

3. Pubblicazioni

L'attività scientifica e di ricerca è rivolta in particolare agli aspetti pedagogici generali dell'istituzione scolastica e dei servizi educativi per la prima e seconda infanzia. Allo stesso modo Enzo Catarsi si interessa della dimensione storica dei fenomeni educativi, occupandosi in qualche caso anche degli aspetti metodologici relativi alla ricerca storico-educativa. Le piste di ricerca degli ultimi anni sono comunque legate alla pedagogia della famiglia, con particolare riferimento alla definizione di itinerari di educazione familiare concepiti come strumenti di sostegno alla genitorialità.

È da sottolineare, infine, che anche i lavori di ricerca storica hanno sempre riguardato spaccati significativi della istruzione di base, con specifica attenzione alla storia dei programmi della scuola dell'infanzia e della scuola elementare.

3.1. Contributi sull'asilo nido e le “nuove tipologie”

Volumi

Le “nuove tipologie” in Toscana, Firenze, Giunti, 2000 (in collaborazione con Giovanna Faenzi)

Bisogni di cura dei bambini e sostegno alla genitorialità, Edizioni del Cerro, Pisa, 2002

Educare al nido. Metodi di lavoro nei servizi per l'infanzia, Carocci, Roma, 2004 (in collaborazione con Aldo Fortunati)

3.1.1. Cure di volumi

Il nido competente. Metodo osservativo e aggiornamento nell' asilo nido, Juvenilia, Bergamo, 1985

La programmazione nell'asilo nido, Juvenilia, Bergamo, 1988

La programmazione- progettazione nell'asilo nido, La Nuova Italia, Firenze, 1989 (in collaborazione con Aldo Fortunati)

La continuità educativa fra l'asilo nido e la scuola materna, La Nuova Italia, Firenze, 1991

I servizi educativi e sociali per l'infanzia e le famiglie, Juvenilia, Bergamo, 1993

I servizi per l'infanzia in Europa, Juvenilia, Bergamo, 1993

Il ruolo del coordinatore pedagogico, Giunti, Firenze, 1993

Asili nido e nuovi servizi per l'infanzia in Toscana, Bergamo, Junior, 1997 (in collaborazione con Giovanna Faenzi)

3.1.2. Saggi in volume

L'infanzia italiana dalla ruota all'asilo nido, nel volume di AA.VV. *Un nido educativo*, Gruppo Editoriale Fabbri, Milano, 1982, pp. 145-178

Aggiornamento e professionalità dell'educatore di asilo nido, in E.Catarsi (a cura di), *Il nido competente*, Juvenilia, Bergamo, 1985, pp. 128-135

Le jouet italien entre XIXe e XXe siècles, in *Jouet et jeu dans l'histoire de l'éducation de la petite enfance*, textes coordonnés par Eric Plaisance et Jeanne Contou, Université René Descartes, Paris, 1987, pp.19-31

Asilo nido e programmazione evolutiva, in E.Catarsi (a cura di), *La programmazione nell'asilo nido*, Juvenilia, Bergamo, 1988, pp. 9-20

Il progetto educativo dell'asilo nido e la professionalità dell'educatore, in E.Catarsi-A.Fortunati (a cura di), *La programmazione progettazione nell'asilo nido*, La Nuova Italia, Firenze, 1989, pp. 1-39

Politiche sociali e progetto pedagogico per la continuità educativa, in E.Catarsi (a cura di), *La continuità educativa fra l'asilo nido e la*

scuola materna, La Nuova Italia, Firenze, 1991, pp. 17-31

Stato sociale e diritti dell'infanzia, in P.Magri-G.Magnani (a cura di), *Diritti degli uomini e diritti dei cittadini in prospettiva*, Università degli Studi, Ferrara, 1992, pp.91-105

I nuovi servizi per l'infanzia in Italia, in E.Catarsi (a cura di), *I servizi per l'infanzia in Europa*, Juvenilia, Bergamo, 1993, pp. 7-65

Il Centro dei Bambini e delle famiglie: agenzia e coordinamento del sistema formativo integrato, in E.Catarsi (a cura di), *I servizi educativi e sociali per l'infanzia e le famiglie*, Juvenilia, Bergamo, 1993, pp.65-82

La difficile identità del coordinatore pedagogico, in E. Catarsi (a cura di), *Il ruolo del coordinatore pedagogico*, Giunti, Firenze, 1993, pp. 15 -56

Il bambino "ecologico" dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia, in R.Cardini (a cura di), *La coerenza educativa tra l'asilo nido e la scuola materna. Verso un progetto educativo per l'età prescolare*, Bergamo, Edizioni Junior, 1995, p. 95-119

Nascita e sviluppo degli asili nido in Toscana, in E.Catarsi-G.Faenzi (a cura di), *Asili nido e nuovi servizi per l'infanzia in Toscana*, Bergamo, Junior, 1997, pp. 9-34

Professionalità educative e relazione di aiuto, in E.Catarsi (a cura di), *La relazione di aiuto nella scuola e nei servizi socioeducativi*, Tirrenia (Pisa), Edizioni del Cerro, 2004, pp. 9-33

3.1.3. Saggi in rivista

Coordinamento pedagogico e qualità dell'asilo nido, in "Infanzia", 2, ottobre 1992

I servizi educativi per l'infanzia e le problematiche dei nuclei familiari, in "Infanzia", 2, ottobre 1995, pp. 8-17

Il momento del pranzo nell'asilo nido, in "Infanzia", 2, ottobre 1997, pp. 9-12

3.1.4. Articoli in rivista

Asili nido in Toscana, in “Zerosei”, 1, 1980, pp. 16-19

Il coordinamento regionale dei nidi, “Zerosei”, 9, 1982, pp. 20-23

Il mito dell'attaccamento materno, in “Vita dell'Infanzia”, 2, ottobre 1983, pp. 37-39

La programmazione nell'asilo nido, in “Bambini”, 1, gennaio 1987, pp.44-48

I miei giocattoli, in “Bambini”, 3, marzo 1987, pp.55-60

La continuità educativa tra l'asilo nido e la scuola materna, in “Infanzia”, 5, gennaio, 1988, pp.24-27 e 6, febbraio 1988, pp.13-18

La “giocheria” del nido. Progetto per una esperienza di nido aperto a Certaldo, in “Infanzia”, 3-4, novembre-dicembre 1988, pp.15-20

Il ruolo del coordinatore pedagogico, in “Ricerche Pedagogiche”, 92-93, luglio-dicembre 1989, pp.13-23

La solitudine del bambino “domestico”, in “Ricerche Pedagogiche”, 106, 1993, pp. 61-66

Stare insieme per crescere ed imparare. Il Centro “Trovamici” di Empoli per i bambini e le famiglie, in “Infanzia”, 9-10, maggio-giugno 1994, pp.45-49

I diritti dei bambini e delle bambine in “La Vita Scolastica”, 1, 1999, pp. 20-22

3.2. Contributi sulla scuola dell'infanzia

3.2.1. volumi

L'infanzia a scuola. L'educazione infantile in Italia dalle sale di custodia alla materna statale, Juvenilia, Bergamo, 1985 (in collaborazione con Giovanni Genovesi)

La nuova scuola dell'infanzia, Armando, Roma, 1994

L'asilo e la scuola dell'infanzia. Storia della scuola “materna” e dei

suoi programmi dall'Ottocento ai giorni nostri, La Nuova Italia, Firenze, 1994

Scuola materna, La Nuova Italia, Firenze, 1999 (in collaborazione con Rita Bonfiglioli)

3.2.2. Cure di volumi

Twentieth century pre-school education. Times, Ideas and portraits, Angeli, Milano, 1985

La scuola accogliente. Accoglienza e comunicazione nella scuola dell'autonomia, Tirrenia (Pisa), Edizioni del Cerro, 2002

3.2.3. Saggi in volume

Le radici sociali ed educative della scuola dell'infanzia, in F. Frabboni (a cura di), *La scuola incompiuta*, Angeli, Milano, 1982, pp.19-91.

Italian pre-school education (1946-1985), in E.Catarsi (ed.), *Twentieth century pre-school education. Times, ideas and portraits*, Angeli, Milano, 1985, pp.25-37

The italian infant teacher, in S.Komlosi (ed.), *The history of teacher training for preschool education*, Janus Pannonius University, Pécs, 1987

Continuità educativa e scuola dell'infanzia, in S.Mantovani (a cura di), *La scuola del bambino*, Juvenilia, Bergamo, 1990, pp.92-113

Nuovi Orientamenti e continuità educativa, in G.Genovesi (a cura di), *La scuola di base e gli insegnanti*, La Nuova Italia, Firenze, 1993, pp.51-66

Malaguzzi e la gestione sociale della scuola dell'infanzia, in S.Mantovani (a cura di), *Nostalgia del futuro. Liberare speranze per una nuova cultura dell'infanzia*, Bergamo, Edizioni Junior, 1998, pp. 45-56

3.2.4. Saggi in rivista

La polemica sulla scuola magistrale, in "Zerosei", 8, 1981, pp. 12-1

Il dibattito italiano sull'anticipo scolastico, in “Zerosei”, 11/12, 1981 pp. 11 -14

3.2.5. Articoli in rivista

L'educatrice dell'infanzia (1859-1968), in “Infanzia”, 1, settembre 1982, pp. 15-21

La scuola materna francese ieri e oggi, in “Vita dell'infanzia”, 1, settembre 1983, pp. 19-22

Curricolo e scuola dell'infanzia, in “Vita dell'Infanzia”, 11-12, luglio-agosto 1987, pp.52-55

Insegnanti, valutazione e scuola dell'infanzia, in “APP”, 8, marzo-aprile 1989, pp.13-25

I “Nuovi Orientamenti” per la scuola dell'infanzia, in “Ricerche Pedagogiche”, 97, ottobre-dicembre 1990, pp.22-32

Ecologia dello sviluppo e scuola dell'infanzia, in “Servizio Informazioni Avio”, 11-12, novembre-dicembre 1990, pp.8-11

Bruno Ciari e la scuola dell'infanzia, in “Infanzia”, 3-4, novembre-dicembre 1993, pp. 20-24

Le relazioni nella scuola dell'infanzia, in “Tresei”, n. 7, allegato a “L'Educatore”, 16, 1° marzo 1994, pp.4-8

Le radici della scuola materna statale, in “TreSei” allegato a “L'Educatore”, 21, 1° maggio 1995, pp. 10-15

La continuità come processo: il rapporto materna-elementare, in “Scuola Se”, 5, gennaio 1996

3.2. Contributi sulla scuola elementare

3.2.1. Volumi

L'educazione del popolo. Momenti e figure dell'istruzione popolare

nell'Italia liberale, Juvenilia, Bergamo, 1985

Storia dei programmi della scuola elementare (1860-1985), La Nuova Italia, Firenze, 1990

3.3.2. Cure di volumi

I “nuovi programmi” della scuola elementare, Angeli, Milano, 1984

Tempo pieno e rinnovamento della scuola. L'esperienza del tempo pieno nella scuola elementare della Valdelsa fiorentina, Angeli, Milano, 1985

Una scuola che c'è. L'elementare dall'utopia alla realtà, Angeli, Milano 1985 (in collaborazione con Franco Frabboni)

Professionalità magistrale e continuità educativa, Edizioni del Cerro, Pisa, 1995

Scuola e dirigenza. Contributi per l'aggiornamento del dirigente scolastico, Corso Editore, Ferrara, 1995 (in collaborazione con Maura Gelati)

Il dirigente scolastico, Corso Editore, Ferrara, 1997 (in collaborazione con Giovanni Genovesi)

3.3.3. Saggi in volume

La continuità dimenticata, in E.Catarsi (a cura di), *I “nuovi programmi” per la scuola elementare*, Angeli, Milano, 1984, pp. 69-77

L'Università e la formazione dei maestri nell'Italia liberale, in F.De Vivo-G.Genovesi (a cura di), *Cento anni di università. L'istruzione superiore in Italia dall'unità ai giorni nostri*, ESI, Napoli, 1986, pp.197-207

Il dibattito italiano sulla continuità, in G.Genovesi (a cura di), *Continuità educativa e scuola di base*, ESI, Napoli, 1988, pp.31-60

Teachers and University in Fascist Italy (1923-1940), in S.Seppo (ed.), *The social role and evolution of the teaching profession in historical context*, University of Joensuu, 1988, pp.38-49

Il dibattito sulla formazione universitaria dei maestri nell'Italia repubblicana (1948-1964), in E.Bosna-G.Genovesi (a cura di), *L'istruzione secondaria superiore in Italia da Casati ai giorni nostri*, Cacucci, Bari, 1988, pp.499-523

Professionalità docente, in G.Genovesi (a cura di), *La scuola di base e gli insegnanti*, La Nuova Italia, Firenze, 1993, pp.145-160

La scuola dentro: i saperi e il curricolo, in F.Frabboni-F.Pinto Minerva (a cura di), *Dopo la riforma. Conoscenze culture valori nella scuola elementare*, Ethel Editoriale Giorgio Mondadori, Milano, 1993, pp. 141-180

I maestri e la "scuola dei moduli", in E.Catarsi (a cura di), *Professionalità magistrale e continuità educativa*, Edizioni del Cerro, Pisa, 1995, pp. 13-33

La documentazione e il "fascicolo personale", in G.Genovesi-P.Russo (a cura di), *Professionalità docente e scuola di base*, Cassino, Editrice Garigliano, 1996, pp. 97-116

Cultura d'impresa e dirigenza scolastica, in E.Catarsi-G.Genovesi (a cura di), *Il dirigente scolastico*, Corso Editore, Ferrara, 1997, pp. 63-75

3.3. 4. Saggi in rivista

Storia locale e fonti orali nella scuola elementare, in "Miscellanea Storica della Valdelsa", 1-2 1984, pp.153-163

I docenti della scuola di base, in "Ricerche Pedagogiche", 100-101, luglio-dicembre 1991, pp. 91-102

I Comuni e l'istruzione popolare dall'Unità d'Italia ai giorni nostri, in "Rivista dell'Istruzione", 4, 1992, pp.567-583

La laurea dei maestri, in "Ricerche Pedagogiche", 102, gennaio-marzo 1992, pp.25-30

Continuità educativa e nuova professionalità docente, in "Ricerche Pedagogiche", 108-109, luglio-dicembre 1993, pp.21-28

Gli insegnanti e la documentazione, in "Ricerche Pedagogiche", 112-113, luglio-dicembre 1994, pp.67-72

3.3.5. Articoli in rivista

Le potenzialità educative della refezione scolastica, in “Cooperazione Educativa”, 6, 1981, pp. 8-13

La riforma della scuola elementare, in “Ricerche Pedagogiche”, 96, luglio-settembre 1990, pp. 35-44

I laureati maestri, in “La Scuola Se”, a.I, 2, ottobre 1992

Continuità e valutazione: un fascicolo molto personale, in “La Vita scolastica”, 5, 1° novembre 1994, pp.8-12

I maestri e la pluralità docente, in “Scuola Se”, 6, febbraio 1996, pp. 19-20

Processo formativo e documentazione, in “Il Processo Formativo”, 1, 1998, pp. 7-13

Il maestro “modulare”, in “La Vita Scolastica”, 8, 1999, pp. 16-18

Pedagogia interculturale e scuola elementare, in “La Vita Scolastica”, 9, 1999, pp. 13-15

La scuola ambiente di apprendimento in “La Vita Scolastica”, 13, 1999, pp. 14-15

L’educazione alla convivenza democratica, in “La Vita Scolastica”, 14, 1999, pp.14-16

La nuova professionalità magistrale, in “La Vita Scolastica”, 18, 1999, pp. 35-37

Aggiornamento degli insegnanti e ricerca-azione, in “Il Processo Formativo”, 2, 1998, pp. 5-20

3.4. Contributi sulle agenzie formative extrascolastiche

3.4.1. Cure di volumi

I servizi educativi e sociali per l'infanzia e le famiglie, Juvenilia, Bergamo, 1993

I servizi per l'infanzia in Europa, Juvenilia, Bergamo, 1993

Comunità locale e prevenzione formativa: i Ciaf della Toscana, Firenze, Giunti, 2000 (in collaborazione con Giovanna Faenzi)

Le "nuove tipologie" in Toscana, Firenze, Giunti, 2000 (in collaborazione con Giovanna Faenzi)

3.4.2. Saggi in volume

L'Università Popolare di Pisa, in G.Genovesi e - C.G.Lacaita (a cura di), *Istruzione popolare nell'Italia liberale*, Angeli, Milano, 1983, pp. 205-232.

La nascita delle Università Popolari in Toscana, in L.Rossi (a cura di), *Cultura, istruzione e socialismo nell'età giolittiana*, Angeli, Milano, pp. 377-394

I nuovi servizi per l'infanzia in Italia, in E.Catarsi (a cura di), *I servizi per l'infanzia in Europa*, Juvenilia, Bergamo, 1993, pp. 7-65

Il Centro dei Bambini e delle famiglie: agenzia e coordinamento del sistema formativo integrato, in E.Catarsi (a cura di), *I servizi educativi e sociali per l'infanzia e le famiglie*, Juvenilia, Bergamo, 1993, pp.65-82

I giovani e la nuova politica, in Aa.Vv., *Giovani oggi tra realtà e utopia*, Angeli, Milano, 1994, pp. 129-158

Il '68: pedagogia della contestazione, critica della scuola e controscuola, in F. Cambi (a cura di), *La Toscana e l'educazione. Dal Settecento a oggi: tra identità regionale e laboratorio nazionale*, Firenze, Le Lettere, 1998, pp. 483-494

3.4.3. Saggi in rivista

L'educatore extrascolastico e i soggiorni estivi di vacanza, in

“Studium Educationis”, 2, 1998, pp.284-291

Disagio scolastico e dispersione nelle scuole dell’Empolese-Valdelsa, in “Il Processo Formativo”, 1, 1999, pp. 14-32

3.4.4. Articoli in rivista

La questione sociale del soggiorno estivo, in “Riforma della Scuola”, 5, 1976, p. 54

Alternativa alla “colonia tradizionale”, in “Il Potere Locale”, 10-11, 1976, pp. 27-29

Castelfiorentino: un progetto per l'uso didattico del territorio, in “Infanzia”, 4, gennaio 1983, pp. 33-36

Ragazzi fuori, in “La Vita scolastica”, 12, 1° marzo 1993, pp.8-12

Stare insieme per crescere ed imparare. Il Centro “Trovamici” di Empoli per i bambini e le famiglie, in “Infanzia”, 9-10, maggio-giugno 1994, pp.45-49

Processo formativo e documentazione, in “Il Processo Formativo”, 1, 1998, pp. 7-13

Il sistema formativo integrato, in “La Vita Scolastica”, 11, 1999, pp. 10-13

3.5. Contributi sulla pedagogia della famiglia

3.5.1. Volumi

Essere genitori oggi, Edizioni del Cerro, Pisa, 2003

3.5.2. Cura di volumi

La mediazione familiare in Toscana, (Regione Toscana/Istituto degli Innocenti), ETS, Pisa, 2002

Confronti sulla mediazione familiare, (Regione Toscana/Istituto

degli Innocenti), ETS, Pisa, 2002

Educazione familiare e sostegno alla genitorialità: un'esperienza in Toscana, (Regione Toscana/Istituto degli Innocenti), ETS, Pisa, 2002

L'animatore di educazione familiare: una nuova figura professionale?, (Regione Toscana/Istituto degli Innocenti), ETS, Pisa, 2002

3.5.3. Saggi in volume

Educazione familiare e scuola, in E.Catarsi-M.Gelati (a cura di), *Scuola e dirigenza. Contributi per l'aggiornamento del dirigente scolastico*, Corso Editore, Ferrara, 1995, pp.35-44

Ricerca-Azione e costruzione dei saperi, in G.Genovesi (a cura di), *Scienze dell'educazione e ricerca educativa*, Corso Editore, Ferrara, 1995, pp. 139-158

«I padri bocciati». Gianni Rodari e «il mestiere di genitore», in M.Piatti (a cura di), *Un secchiello e il mare. Gianni Rodari, i saperi, la nuova scuola*, Tirrenia (Pi), Edizioni del Cerro, 2001, pp. 21-40

Experiences d'éducation familiale en Italie, in A.Gervilla Castilla et al. (a cura di), *Familia y educacion*, vol. II, Malaga, Università di Malaga, 2001, pp. 1051-1056

Le relazioni tra insegnanti e genitori nella scuola italiana, in P.Milani (a cura di), *Manuale di educazione familiare*, Trento, Erickson, 2001, pp. 321-330

Educare alla genitorialità riflessiva, in E.Catarsi (a cura di), *Essere genitori oggi*, Tirrenia (Pisa), Edizioni del Cerro, 2003, pp.11-69

86. *Pedagogia della famiglia ed educazione familiare*, in G.Genovesi-L.Bellatalala (a cura di), *Pedagogia: aspetti epistemologici e situazioni dell'esistenza*, Milano, Angeli, 2003, pp. 121-136.

3.5.4. Saggi in rivista

Democrazia e scuola: i decreti delegati due anni dopo, in “Ricerche Pedagogiche”, 42, 1977, pp. 34-41

Giovani e famiglia, in “Ricerche Pedagogiche”, 116-117, luglio-dicembre 1995, pp. 17-24

Esperienze di educazione familiare in Italia, in “Ricerche Pedagogiche”, 123, aprile-giugno 1997, pp. 35-38

Insegnanti e genitori nella scuola della riforma, in “Ricerche Pedagogiche”, 124-125, luglio-dicembre 1997, pp. 11-16

Crescere insieme ai figli, in «Il Processo Formativo», 2, 1999, pp. 19-36

Educazione familiare e sostegno alla genitorialità. Un'esperienza di formazione nell'empolese, in «Il Processo Formativo», 2, 2000, pp. 5-32

Il ruolo dell'animatore di educazione familiare, in “Studium Educationis”, 1, 2002, pp. 31-39

L' "approche positive" dans la prévention et les professions socio-éducatives en Italie, in “La revue internationale de l'éducation familiale”, 1, 2003, pp.71-80

3.5.5. Articoli in rivista

Libri e riviste per partecipare, in “Riforma della Scuola”, 12, 1976, pp. 27-34

Il distretto scolastico. Note in preparazione delle elezioni, in “Dimensioni”, 3, 1977, pp. 83-87

Gli enti locali e il diritto allo studio nella Regione Toscana, in “Città e Regione”, 8/9, 1977, pp. 143-151

Gestione sociale e decreti delegati, in “Riforma della Scuola”, 10, 1977, pp. 18-20

Lettere dal limbo. Il rapporto tra genitori e figli nelle lettere dei giovani, in “ScuolaSe”, 11-12, Luglio-agosto 1997, pp. 24-25

Scuola e famiglia in “La Vita Scolastica”, 17, 1999, pp. 21-24

Il mestiere di genitore, in "La Vita Scolastica", 2, 1999, pp. 19-21

3.6. Contributi sulla lettura e la letteratura per l'infanzia

3.6.1. Volumi

I maestri e il "Cuore". La figura del maestro nella letteratura per l'infanzia tra Otto e Novecento, Edizioni del Cerro, Pisa, 1996

Leggere le figure. Il libro nell'asilo nido e nella scuola dell'infanzia, Edizioni del Cerro,, Pisa, 1999

3.6.2. Cure di volumi

Leggere e capire. La comprensione delle storie nella scuola dell'infanzia e elementare, Edizioni del Cerro, Pisa, 1993

Lettura e Narrazione nell'asilo nido, Bergamo, Junior, 2001

Gianni Rodari e la letteratura per l'infanzia, Tirrenia (Pisa), Edizioni del Cerro, 2002

3.6.3. Saggi in volume

I bambini e i libri, in R.Cardini (a cura di), *Il mestiere di genitore*, Angeli, Milano, 1992, pp. 143-160

Leggere e capire nella scuola dell'infanzia e elementare, in E.Catarsi (a cura di), *Leggere e capire. La comprensione delle storie nella scuola dell'infanzia e elementare*, Edizioni del Cerro, Pisa, 1993, pp.15-62

Vedere per capire: la comprensione delle storie nella scuola dell'infanzia, in G.Genovesi-P.Magri (a cura di), *Leggere a scuola e oltre*, Corso Editore, Ferrara, 1993, pp.41-52

Narrazione e costruzione di storie nella scuola dell'infanzia, in L.Bellatalla (a cura di), *Linguaggio e comunicazione. Aspetti educativi*, Ricerche Pedagogiche, Parma, 1994, pp. 77-84

Comprensione e narrazione delle storie, in M.Dallari-B.Morsiani (a cura di), *C'Era una volta.... Chi, come, dove, quando. Esperienze con il testo narrativo fantastico: fiaba, mito, favola*, Bologna, Nicola Milano, 1994, pp. 145-163

Leggere e raccontare le fiabe (e le storie), in F.Cambi (a cura di), *Itinerari nella fiaba. Autori, testi, figure*, ETS, Pisa, 1999, pp. 287-297

Il sogno della letteratura per l'infanzia, in F.Cambi (a cura di), *Mostri e paure nella letteratura per l'infanzia di ieri e di oggi*, Firenze, Le Monnier/Irre Toscana, 2002, pp. 79-89.

79. *La "Fantastica" di Gianni Rodari*, in E.Catarsi (a cura di), *Gianni Rodari e la letteratura per l'infanzia*, Tirrenia (Pisa), Edizioni del Cerro, 2002, pp. 37-54

Giacomo Cives e l'educazione al "piacere di leggere", in G.Bonetta et al. (a cura di), *Educazione e modernità pedagogica. Studi in onore di Giacomo Cives*, Edizioni ETS, Pisa, 2003, pp. 117-129

3.6.4. Saggi in rivista

Il libro nell'asilo nido, in "Sfogliolibro", 6, novembre-dicembre 1991, pp.30-37

Il libro nella scuola dell'infanzia, in "Schedario", 1, 1992 pp. 88-96

Leggere e capire nell'asilo nido, in "Infanzia", 6, febbraio 1993, pp.19-26

Il fatidico primo giorno, in "Liber", 39, luglio-settembre 1998, pp. 37-42

35. *Disagio scolastico e dispersione nelle scuole dell'Empolese-Valdelsa*, in "Il Processo Formativo", 1, 1999, pp. 14-32

Il BiblioEducatore. A proposito di bambini "piccoli", libri e bibliotecari, in "Fare Formazione", 1, 2002, pp. 5-13

3.6.5. Articoli in rivista

Il libro e il biberon, in “Li.B.e.R.”, 12, luglio-settembre 1991, pp.21-23

Il libro di testo e gli altri, in «La Vita Scolastica», 16, 2000, pp. 20-22

Fra libri e biberon, in “Liber”, 53, Gennaio-marzo 2002, pp. 29-31

3.7. Bruno Ciari e la pedagogia italiana del dopoguerra

3.7.1. Cure di volumi

L'esperienza educativa e politica di Bruno Ciari, La Nuova Italia, Firenze, 1982

.Un uomo del Rinascimento. Il posto di Lucio Lombardo Radice nella scuola e nella cultura italiana, Angeli, Milano, 1984

Bruno Ciari e la scuola di base degli anni Novanta, La Nuova Italia, Firenze, 1992

Bruno Ciari tra politica e pedagogia, La Nuova Italia, Firenze, 1992

Fréinet e la “pedagogia popolare” in Italia, La Nuova Italia, Firenze, 1999

Bruno Ciari e il riordino dei cicli, Tirrenia (Pisa), Edizioni del Cerro, 2001

3.7.2. Saggi in volume

Bruno Ciari assessore alla Pubblica istruzione del Comune di Certaldo (1952-1960), in E.Catarsi-A.Spini (a cura di), *L'esperienza educativa e politica di Bruno Ciari*, La Nuova Italia, Firenze, 1982, pp. 101-117

Lucio Lombardo Radice e Bruno Ciari, in E.Catarsi (a cura di), *Un uomo del Rinascimento*, Angeli, Milano, 1984, pp. 54-76

Tra "contenuti e metodi": il rapporto con Bruno Ciari, in A.Semeraro (a cura di), *Dina Bertoni Jovine e la storia dell'educazione in Italia*, La Nuova Italia, Firenze, 1991, pp. 193-218

Bruno Ciari e la ristrutturazione della scuola di base, in R.Rizzi (a cura di), *Attualità di Bruno Ciari*, Fratelli Laterza, Bari, 1992

Bruno Ciari e la continuità educativa, in E.Catarsi (a cura di), *Bruno Ciari e la scuola di base degli anni Novanta*, La Nuova Italia, Firenze, 1992, pp. 41-68

Bruno Ciari dirigente politico, in E.Catarsi (a cura di), *Bruno Ciari tra politica e pedagogia*, La Nuova Italia, Firenze, 1992, pp. 37-74

Lucio Lombardo Radice, Bruno Ciari e l'attivismo pedagogico in Italia, in L.Rossi (a cura di), *Cultura e scuola nel pensiero di Lucio Lombardo Radice*, Corso Editore, Ferrara, 1993, pp. 29-52

Il paniere delle interviste: punti di vista a confronto sull'attualità della proposta pedagogica di Freinet, in Movimento di Cooperazione educativa, *Freinet: dialoghi a distanza*, La Nuova Italia, Firenze, 1997

Ideologia e pedagogia nel secondo dopoguerra, in F. Cambi (a cura di), *La Toscana e l'educazione. Dal Settecento a oggi: tra identità regionale e laboratorio nazionale*, Firenze, Le Lettere, 1998, pp. 431-447

Freinet, i maestri "frenetici" e i marxisti italiani, in E.Catarsi (a cura di), *Fréinet e la "pedagogia popolare" in Italia*, La Nuova Italia, Firenze, 1999

3.7.3. Saggi in rivista

Bruno Ciari e il libro di testo, in "Scuola e Città", 11, 1981, pp. 481 - 486

Bruno Ciari tra politica e pedagogia, in "Cooperazione Educativa", 7-8, luglio-agosto 1990, pp.24-33.

3.7.4. Articoli in rivista

Bruno Ciari: significato di una esperienza per il rinnovamento della scuola e della società, in "Riforma della Scuola", 10, 1980, pp. 38-39

Aldo Pettini ricorda Bruno Ciari, in “Cooperazione Educativa”, 2, 1981, pp. 3-8

Alle origini del M.C.E., in “L'Educatore”, 23, 1981, pp. 19-20

Bruno Ciari e la scuola dell'infanzia, in “Infanzia”, 3-4, novembre-dicembre 1993, pp. 20-24

Attualità di Bruno Ciari, in “L'Educatore”, 23, 1° giugno 1995, pp. 35-39

La nascita della pedagogia “popolare” in Italia, in “Bollettino Cirse”, 31, 1996, pp. 37-40

Echi ciariani, in “La Vita Scolastica”, 18, 1998, pp. 18-19

3.8. Ricerche storiche

3.8.1. Volumi

L'educazione del popolo. Momenti e figure dell'istruzione popolare nell'Italia liberale, Juvenilia, Bergamo, 1985

L'infanzia a scuola. L'educazione infantile in Italia dalle sale di custodia alla materna statale, Juvenilia, Bergamo, 1985 (in collaborazione con Giovanni Genovesi)

Storia dei programmi della scuola elementare (1860-1985), La Nuova Italia, Firenze, 1990

L'asilo e la scuola dell'infanzia. Storia della scuola “materna” e dei suoi programmi dall'Ottocento ai giorni nostri, La Nuova Italia, Firenze, 1994

La giovane Montessori, Corso Editore, Ferrara, 1995

3.8.2. Cure di volumi

L'insegnamento della religione nella scuola italiana, Angeli, Milano, 1989

Educazione e socialismo in cento anni di storia d'Italia (1892-1992), Corso Editore, Ferrara, 1993 (in collaborazione con Giovanni Genovesi)

Educazione e pedagogia in Italia nell'età della "guerra fredda" (1948-1989), Edizioni Goliardiche, Urbino, 1999 (in collaborazione con Nando Filograsso e Angela Giallongo)

3.8.3. Saggi in volume

La scuola media come completamento dell'obbligo, nel volume di AA.VV., *L'istruzione di base in Italia (1859-1977)*, Vallecchi, Firenze 1978, pp. 213-248

"Critica Sociale" e i maestri, nel volume di AA. VV., *Scuola e società nel socialismo riformista (1891 -1926)*, Sansoni, Firenze, 1982, pp. 39-93

Camillo Corradini e la scuola popolare (1911-1913), nel volume di AA.VV., *Problemi e momenti di storia dell'educazione*, ETS, Pisa, 1982, pp. 185-192

Nineteenth Century Italian Childhood, nel volume di AA.VV., *Conference Papers....*, edited by Gunter Erning, Bamberg, 1984

La scuola media nell'Italia repubblicana, in E.Catarsi (a cura di), *Il "tempo prolungato" nella scuola media*, Angeli, Milano, 1986, pp. 13-31

The italian infant teacher, in S.Komlosi (ed.), *The history of teacher training for preschool education*, Janus Pannonius University, Pécs, 1987

La religione cattolica nella storia della scuola italiana, in E.Catarsi (a cura di), *L'insegnamento della religione nella scuola italiana*, Angeli, Milano, 1989, pp.11-48

L'infanzia nell'Italia unita. Riflessioni metodologiche e prospettive di ricerca, in AA.VV., *Storiografia dell'infanzia. Problemi e metodi*, Cirse, Ferrara, 1991, pp.49-71

La nascita degli asili a Ferrara, in G.Genovesi (a cura di), *Infanzia in Padania. Condizioni educative e scuola nell'area padana tra '800 e*

'900, Corso Editore, Ferrara, 1993, pp.95-117

I socialisti e Maria Montessori, in E.Catarsi-G.Genovesi (a cura di), *Educazione e socialismo in cento anni di storia d'Italia (1892-1992)*, Corso Editore, Ferrara, 1993, pp. 63-72

Maria Montessori e l'educazione dei bambini "deficienti", in G.Genovesi-C.Pancera (a cura di), *Momenti paradigmatici di storia dell'educazione*, Corso Editore, Ferrara, 1993, pp. 145-162.

I silenzi nella storia della scuola: soggettività e condizione magistrale, in F.Cambi-S.Ulivieri (a cura di), *I silenzi nell'educazione. Studi storico-pedagogici*, La Nuova Italia, Firenze, 1994, pp.31-51.

Compulsory education in Italy after Unification, in J.A.Mangan (ed.), *A significant social revolution. Cross-cultural aspects of the evolution of compulsory education*, London, The Woburn Press, 1994, pp. 36-56

Scuola e società in Maria Montessori, in G.Genovesi-L.Rossi (a cura di), *Educazione e positivismo tra Ottocento e Novecento in Italia*, Ferrara, Corso Editore, 1995, pp. 86-94

Le conferenze pedagogiche, in G.Genovesi-P.Russo (a cura di), *La formazione del maestro in Italia*, Corso Editore, Ferrara, 1996, pp.157-164

Le opposizioni in Toscana: anarchici, repubblicani, socialisti, in F. Cambi (a cura di), *La Toscana e l'educazione. Dal Settecento a oggi: tra identità regionale e laboratorio nazionale*, Firenze, Le Lettere, 1998, pp. 266-282

Ideologia e pedagogia nel secondo dopoguerra, in F. Cambi (a cura di), *La Toscana e l'educazione. Dal Settecento a oggi: tra identità regionale e laboratorio nazionale*, Firenze, Le Lettere, 1998, pp. 431-447

Il '68: pedagogia della contestazione, critica della scuola e controscuola, in F. Cambi (a cura di), *La Toscana e l'educazione. Dal Settecento a oggi: tra identità regionale e laboratorio nazionale*, Firenze, Le Lettere, 1998, pp. 483-494

3.8.4. Saggi in rivista

Momenti di storia della scuola italiana, in "Paedagogica Historica", 1, 1979, pp. 77-93

Il ministro Michele Coppino e l'istruzione elementare, in "Studi di Storia dell'educazione" 1, 1980, pp. 28-48

Il suicidio della maestra Italia Donati, in "Studi di Storia dell'Educazione", 3, 1981, pp. 28-55

Preschool education in Giolitti's Italy, in "Historia Infantiae", 1, 1984, pp. 46-63

Asili e maestre nell'Italia giolittiana, in "Zerosei", 8, marzo 1984, pp. 25-29; 9, aprile 1984, pp. 30-36

Il dibattito sul metodo: Rosa Agazzi e Maria Montessori, in "Zerosei", 10, maggio 1984, pp. 27-34; 11/12, giugno 1984, pp. 24-29

Maria Montessori at the Congress of Women in London 1899, in "Historia Infantiae", 2, 1985, pp.97-108

La historia de la infancia en Italia. Problemas y perspectivas, in "Historia de la Educacion", 10, Enero-diciembre 1991, pp. 21-31

I Comuni e l'istruzione popolare dall'Unità d'Italia ai giorni nostri, in "Rivista dell'Istruzione", 4, 1992, pp.567-583

La maestra di Maria Montessori, in "Scuola e Città", 11, 1992

La storia della scuola e le sue fonti, in "Bollettino Cirse", n.33, 1997, pp. 1-8

3.8.5. Articoli in rivista

Storia dell'educazione e storia locale. Appunti sul tema, in "Ricerche Pedagogiche", 60/61, 1981, pp. 49-52

La nascita degli ssili italiani nell'Ottocento, in "Infanzia", 53/54, giugno-agosto 1982, pp. 10-12

L'educatrice dell'infanzia (1859-1968), in "Infanzia", 1, settembre 1982, pp. 15-21

Ideologia e educazione nelle riviste ferraresi di fine Ottocento, in "Ricerche Pedagogiche", 115, aprile-giugno 1995, p. 45-48

Maria Montessori. *La pedagogia come scienza*, in "La Vita scolastica", 3, 1° ottobre 1995, pp.10-13

4. Partecipazione a convegni e seminari di studio.

- Ha presentato una comunicazione ufficiale al 2° Convegno nazionale del C.I.R.S.E. poi pubblicata nel volume degli Atti con il titolo *L'Università Popolare di Pisa* (Pisa, novembre 1982)
- Ha preso parte al 4° Convegno annuale dell'International Standing Conference for the History of Education (I.S.C.H.E.), svoltosi a Budapest dal 7 al 10 settembre 1982, presentandovi una relazione, in lingua francese, dal titolo *L'éducation prèscolaire dans l'Italie de Giolitti*.
- Ha partecipato al 5° Convegno annuale dell'I.S.C.H.E. tenutosi a Oxford dal 5 all '8 settembre 1983, presentandovi in lingua inglese, una relazione sul tema *Primary education and economic development in Liberal Italy*.
- Ha preso parte al 1° meeting dell' International Standing Working Group for the History of Early childhood Education (within the ISCHE) che si è svolto a Bamberg (RFT) dal 29 al 31 agosto 1984, dove ha presentato, in lingua inglese, una relazione dal titolo *Nineteenth Century Italian Childhood*.
- Ha partecipato al 7° Convegno annuale dell' I.S.C.H.E. tenutosi a Salamanca dal 7 al 10 settembre 1985, presentandovi una relazione sul tema *La Universidad y la formacion de los maestros en la Italia liberal (1859-1923)*, poi pubblicata nel volume di AA.VV., *Educacion superior y sociedad. Perspectivas historicas*, Universidad de Salamanca, Salamanca, 1985, pp.102-131
- Ha preso parte al 4° meeting dell' International Standing Working Group for the History of Early childhood Education (within the ISCHE) che si è svolto a Pecs (Ungheria) dal 28 al 30 agosto 1987, dove ha

presentato una relazione dal titolo *The italian infant teacher*.

- Ha partecipato al 10° Convegno annuale dell'I.S.C.H.E. tenutosi a Joensuu (Finlandia) dal 6 al 10 luglio 1988, presentandovi una relazione sul tema *Teachers and University in Fascist Italy (1923-1940)*, poi pubblicata in S.Seppo (ed.), *The social role and evolution of the teaching profession in historical context*, University of Joensuu, 1988, pp.38-49
- Ha presentato una relazione al Convegno Assessorato P.I. della Provincia di Terni (15-16 settembre 1989) su “Enti Locali e sistema formativo integrato”
- Ha presentato una relazione al Seminario del Comune di Empoli sul tema “Il progetto educativo del Centro Zerosei” (14 ottobre 1989)
- Ha presentato una relazione al Seminario del Comune di Siena sul tema “Il libro nell'asilo nido” (5 febbraio 1990);
- Ha presentato una relazione al Convegno organizzato dal Dipartimento di scienze dell'educazione dell'Università di Bologna, dalla Fondazione Van Leer e dall'Assessorato P.I. del Comune di Comacchio (Comacchio, 27-28 febbraio 1990) sul tema “Un'infanzia di nome Delta”;
- Ha preso parte al 7° meeting dell' International Standing Working Group for the History of Early childhood Education (within the ISCHE) che si è svolto a Praga dal 5 all' 8 agosto 1990, dove ha presentato una relazione dal titolo *The question of froebelism in Italy*.
- Ha organizzato il convegno nazionale sul tema “Bruno Ciari e la scuola di base degli anni Novanta” (Firenze/Certaldo 13-15 settembre 1990) dove ha presentato una relazione;
- Ha presentato una relazione al Convegno nazionale organizzato dall'Università di Lecce sul tema “La storiografia dell'educazione in Italia e Dina Bertoni Jovine (Lecce 11-13 ottobre 1990);
- Ha presentato una relazione al Convegno organizzato dall'Università di Catania in collaborazione con la

- regione Sicilia e il comune di Modica sul tema “Attualità di Bruno Ciari” (Modica 29-31 ottobre 1990);
- Ha presentato una relazione al Seminario organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna sul tema “Aspetti della pedagogia comparata” (Bologna 5 dicembre 1990);
 - Ha presentato una relazione al Convegno internazionale organizzato dal comune di Empoli e dalla Regione Toscana sul tema “I servizi educativi e sociali per i bambini e le loro famiglie” (Empoli 12-13 aprile 1991);
 - Ha presentato una relazione al Convegno organizzato dal Comune di Firenze e dall'Istituto degli Innocenti sul tema “Qualità e costi dell'asilo nido” (Firenze 28-29 giugno 1991);
 - Ha presentato una relazione al Convegno organizzato dall'Università di Ferrara sul tema “I Diritti del bambino” (Ferrara 12-13 dicembre 1991);
 - Ha presentato una relazione al Seminario organizzato dall'Università di L'Aquila sul tema “Il Progetto educativo dell'asilo nido” (Avezzano 4 Febbraio 1992);
 - Ha presentato una relazione al Convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Firenze sul tema “I silenzi nella storia della scuola” (Firenze 3-4 aprile 1992);
 - Ha presentato una relazione al Seminario organizzato dal Comune di Ferrara sul tema “I libri per i più piccoli” (Ferrara 30 giugno 1992).
 - Presentazione del volume di Tullia Musatti (La giornata del mio bambino, Bologna, Il Mulino, 1992) organizzata dal comune di Pistoia (22 gennaio 1993)
 - Conferenza sul tema “Dal nido competente alla scuola degli alfabeti” (Chiaravalle - 11 maggio 1993)
 - Ha presentato una relazione al Convegno sul tema “Continuità educativa e nuova docenza” organizzato dalla rivista “Scuola Se” diretta da Franco Frabboni e dal Distretto scolastico di Corigliano Calabro (Corigliano Calabro - 17/19 maggio 1993)
 - Relazione al Convegno sul tema “La continuità della scuola di base” (Empoli 8-9 settembre 1993)

- Relazione al Seminario sul tema “Gli indicatori di qualità nell'asilo nido (Livorno - 30 ottobre 1993)
- Relazione al Seminario sul tema “Gli indicatori di qualità nell'asilo nido (Firenze - 6 novembre 1993)
- Relazione al Convegno sul tema “La continuità tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia” (Empoli 19 marzo 1994)
- Relazione al Seminario sul tema “Il bambino di nome Delta” (Comacchio -2 dicembre 1994)
- Relazione al Convegno sul tema “La continuità tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia” (Empoli 19 marzo 1994)
- Relazione al Convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Firenze sul tema “Educazione interculturale e processi formativi” (Firenze - 15-17 febbraio 1995)
- Relazione al Seminario nazionale sul tema “La nuove tipologie dei servizi per l'infanzia (Pistoia 17 marzo 1995)
- Relazione al Seminario organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Cassino sul tema “Educazione e positivismo “ (Cassino 31 marzo 1995)
- Ha presentato una relazione al convegno “Nostalgia del futuro. Seminario internazionale in onore di Loris Malaguzzi” organizzato dall'Istituto di Pedagogia dell'Università di Milano (Milano 16-17 ottobre 1995)
- Ha presentato una relazione al convegno “La qualità degli asili nido in Toscana” organizzato dalla Regione Toscana e dal Comune di Arezzo (Arezzo 25 maggio 1996)
- Ha presentato una relazione al convegno “Bambini pensati. Dalla prassi educativa alla progettualità intenzionale” organizzato dalla Regione Marche, dal Gruppo Nazionale Nidi e dalla rivista “Bambini” (Ancona 6-8 giugno 1996)
- Ha concorso alla organizzazione del convegno “La qualità degli asili nido in Toscana” organizzato dalla Regione Toscana e dal Comune di Arezzo (Arezzo 25 maggio 1996)

- Ha presentato una relazione al convegno “Scuola di base e nuova professionalità docente” organizzato dall'Università degli Studi di Cassino (Cassino 10-12 settembre 1996)
- Ha presentato una relazione al convegno “Il piacere della lettura” organizzato dal Ministero dei Beni culturali e dalla Regione Toscana (Pontedera (12-14 dicembre 1996)
- Ha presentato una relazione al convegno “Il nido di qualità” organizzato dalla Regione Toscana e dal Comune di Pisa (Pisa 18 gennaio 1997)
- Ha presentato una relazione al convegno “Le fonti delle ricerca storico-educativa” organizzato dall'Università Cattolica di Brescia (Brescia 10-11 febbraio 1997)
- Ha presentato una relazione al convegno “L'educazione oggi: i fili e i nodi sulle tracce di Freinet” organizzato dal Comune di Torino e dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino (10-13 aprile 1997)
- Ha presentato una relazione al convegno “Leggere e capire nella scuola di base” organizzato dall'Università degli Studi di Cassino (Cassino 21-23 ottobre 1997)
- Ha concorso alla organizzazione del convegno “Indicatori di qualità degli asili nido in Toscana” organizzato dalla Regione Toscana e dall'Istituto degli Innocenti (Firenze 22 maggio 1998)
- Nel corso del 1998 ha collaborato al volume *Infanzia e adolescenza. Diritti e opportunità. Orientamenti alla progettazione degli interventi previsti nella legge 285/97*, pubblicato dal Centro Nazionale di Documentazione ed Analisi sull'infanzia e l'adolescenza
- Ha concorso alla organizzazione e realizzazione-facendo parte del Comitato scientifico e coordinando una sessione di lavoro - del VII Convegno internazionale di educazione familiare svoltosi ad Abano Terme dal 14 al 17 aprile 1999. Il convegno è stato promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova e dall'AIFREF (Association International de Formation et de Recherche en Education Familiale)

- ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno “Il coordinamento dei servizi educativi per l'infanzia” organizzato dall'Istituto di Psicologia del Consiglio Nazionale delle Ricerche (Roma, 21 aprile 1999)
- Ha tenuto una relazione sul tema dei nuovi servizi per l'infanzia al convegno nazionale organizzato dalla Regione Toscana “Nuove leggi per diritti di sempre” (Firenze, 21-22 ottobre 1999)
- Ha tenuto una relazione sul tema della formazione iniziale e in servizio degli educatori dell'infanzia al convegno internazionale organizzato dal Comune di Roma e dal CNR “Problematiche e servizi innovativi per la prima infanzia nelle grandi metropoli europee” (Roma 31 marzo-2 aprile 2000)
- ha tenuto una relazione nell'ambito del Corso di Formazione “Mostri e paure nella letteratura per l'infanzia di ieri e di oggi” coordinato dal Prof. Franco Cambi per conto di IRRSAE Toscana e Università di Firenze (febbraio 2000)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno “Bruno Ciari e il riordino dei cicli” organizzato dal Comune di Certaldo e dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Firenze (settembre 2000)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno internazionale sul tema «Il ruolo dell'animatore di educazione familiare» (Regione Toscana – Istituto degli Innocenti, ottobre 2000)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del VIII Congresso Internazionale dell'Aifref sul tema «Mouvance, Compétence, Adaptation» organizzato dall'Università del Québec di Montréal (Montreal aprile 2001)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno sul tema «Gianni Rodari e la letteratura per l'infanzia» (maggio 2001)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno sul tema «Genitori e figli nell'età contemporanea» organizzato dal CIRSE e Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Firenze (ottobre 2001)

- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno sugli asili nido e la scuola dell'infanzia organizzato dal Comune di Firenze in collaborazione con il Gruppo Nazionale Infanzia (febbraio 2002)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno sul tema «La mediazione familiare in Toscana» (Regione Toscana – Istituto degli Innocenti, aprile 2002)
- Durante gli anni accademici 2001-2002 e 200-2003 ha diretto il modulo professionalizzante, organizzato dalla facoltà di Scienze della Formazione, in collaborazione con la Regione Toscana, per il profilo di “Tutor dell'obbligo formativo”
- È membro del Comitato scientifico del Congresso «In the best interests of the child: cross-cultural perspectives» organizzato dall'Università di Mons e Lovanio (Lovanio (Belgio) 9 -12 aprile 2003)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno sul tema «Intenzionalità in pedagogia: aspetti e problemi» organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'università di Firenze (Montecatini 25-26 giugno 2004)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno «Prevenire la dispersione: una sfida possibile» organizzato dall'IRRE Toscana e dalla Regione Toscana (Firenze 18 novembre 2004)
- Ha tenuto una relazione nell'ambito del convegno «Roberto Innocenti: La Toscana di Pinocchio» organizzato dal Comune di Pistoia (Pistoia 11 febbraio 2005)
- È membro del Comitato scientifico del Congresso «Fortalezas y debilidades de la familia ed una sociedad en cambio» organizzato dall'Università di Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas (Spagna) 16-19 marzo 2005) dove coordina un Simposio
- Tiene una conferenza sul tema «Relazioni familiari e ricerca pedagogica» presso l'Univesità Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (14 aprile 2005)

5. Attività didattica

Ha studiato presso la facoltà di Magistero della Università di Firenze con Mario Alighiero Manacorda, Carlo Francovich e Tina Tomasi. Con quest'ultima ha discusso il 9 novembre 1973 la sua tesi di laurea dal titolo: "Aspetti educativi del pensiero e dell'opera di Gracco Babeuf", riportando il massimo dei voti e la lode

A partire dall'anno accademico 1974/1975 ha collaborato - in qualità di "cultore della materia" - con la cattedra di Tina Tomasi e con le attività dell'Istituto di Pedagogia della Facoltà di Magistero di Firenze, seguendo seminari di studio e facendo parte in più occasioni della Commissione di esame per le tesi di laurea. Nel corso della collaborazione con Tina Tomasi ha seguito diverse tesi di laurea, molte delle quali valutate con il massimo dei voti e la lode.

Vincitore del concorso per Professore associato di Pedagogia ha preso servizio in data 5 luglio 1989 come professore associato straordinario di Metodologia e didattica presso la Facoltà di Magistero e poi Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara, dove ha insegnato fino all'ottobre 1996. Nell'ambito delle attività presso l'Università di Ferrara ha diretto per tre anni il Corso di perfezionamento per dirigenti scolastici.

Dal novembre 1996 è nominato Professore associato di Letteratura per l'infanzia presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze, dove ha insegnato Pedagogia generale nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria.

Presso l'Ateneo fiorentino dirige un Corso di perfezionamento per animatori di educazione familiare.

Nel novembre 2000 è stato nominato Professore di 1° fascia di Pedagogia generale presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze

Successivamente il Prof. Enzo Catarsi ha tenuto regolarmente il suo corso di Pedagogia generale, svolgendo, inoltre, le seguenti attività didattiche all'interno della facoltà:

direzione ed insegnamento nell'ambito del corso di perfezionamento, svoltosi durante i tre anni accademici, relativo alla "Relazione di aiuto nella scuola e nei servizi educativi e sociali";
insegnamento di un modulo di Pedagogia generale all'interno della SSIS Toscana;
lezioni e tutoraggio nell'ambito del Dottorato di ricerca "Metodologia e teoria dei processi formativi", diretto dal Prof. Franco Cambi
Direzione del modulo professionalizzante per "Tutor dell'obbligo formativo" durante gli anni accademici 2001-2002 e 2002-2003.
Direzione del modulo professionalizzante per "Tutor dei circoli di studio" durante l'anno accademico 2003-2004.

6. Attività di operatore culturale

- È membro del Comitato Direttivo dell'AIFREF (Association International de Formation et de Recherche en Education Familiale)
- Dirige la rivista "Il Processo Formativo" del Centro Studi "Bruno Ciari";
- È membro del Comitato di redazione della rivista trimestrale "Ricerche Pedagogiche";
- È membro del Comitato di Direzione scientifica della rivista "Studi sulla Formazione";
- È membro del Comitato di redazione della rivista trimestrale "Miscellanea Storica della Valdelsa";
- Dirige la rivista "Rassegna Bibliografica" del Centro Nazionale di Documentazione per l'infanzia e l'adolescenza dell'Istituto degli Innocenti

- Collabora con il Centro Nazionale di Documentazione per l'infanzia e l'adolescenza dell'Istituto degli Innocenti
- Dirige la collana editoriale «Biblioteca di Scienze della Formazione» presso le Edizioni del Cerro
- È membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Superiore di Studi e Formazione "Maria Montessori"

- Ha organizzato, convegni, seminari e incontri di studio, tra cui si cita:
 - Nel settembre 1980 un convegno nazionale di studio, in occasione del decennale della morte di Bruno Ciari, a cui prendono parte autorevoli studiosi italiani. Gli atti sono pubblicati nel volume di Aa.Vv. *L'esperienza educativa e politica di Bruno Ciari*, a cura di Enzo Catarsi, Firenze, La Nuova Italia, 1982.
 - nell'aprile 1981 un seminario nazionale di aggiornamento per educatrici di asilo nido sul tema "Il nido educativo", i cui atti sono pubblicati nel volume di Av.Vv., *Un nido educativo*, Milano, Gruppo Editoriale Fabbri, 1982.
 - Nel settembre 1984 un seminario di aggiornamento per educatrici di asilo nido sul tema "Il nido competente", i cui atti sono poi stati pubblicati, a sua cura, presso la editrice Juvenilia;
 - Nell'ottobre 1984 - in collaborazione con la rivista "Infanzia" - organizza un seminario nazionale per educatrici di scuola dell'infanzia sul tema "Il gioco dell'Imparare"
 - nell'aprile 1985 il seminario internazionale *Twentieth century pre-school education. Times, Ideas and portraits*, i cui atti sono poi stati pubblicati a sua cura presso l'editore Angeli di Milano.
 - Seminario sul tema "Il mestiere di genitore" i cui atti sono stati pubblicati in volume dall'editore Angeli di Milano;

- una serie (5) di incontri di studio in onore di Amleto Bassi (“Scuola e sistema formativo oggi”(Ferrara, gennaio-aprile 1990);
- dibattiti sul tema “La scuola italiana degli anni Novanta. Per un modello di scuola democratica” (Ferrara, gennaio-febbraio 1990).
- il seminario di studio del CIRSE su “Problemi e metodi della storiografia dell'infanzia” (Ferrara, maggio 1990).
- Convegno nazionale di studio “Bruno Ciari e la scuola di base degli anni Novanta”. E' stato promotore ed ha fatto parte del Comitato scientifico del convegno organizzato dal Centro studi “Bruno Ciari” e dal Comune di Certaldo con la collaborazione del Comune di Bologna, della Provincia di Firenze, della Regione Toscana, della Regione Emilia Romagna, della casa editrice La Nuova Italia e del MCE e tenutosi a Firenze/Certaldo nei giorni dal 13 al 15 settembre 1990;
- convegno internazionale sul tema “I servizi educativi e sociali per i bambini e le loro famiglie” a cui hanno partecipato colleghi di diverse Università Europee (Empoli aprile 1991);
- convegno nazionale, in collaborazione con il Dipartimento di scienze dell'educazione dell'Università di Firenze sul tema “I silenzi nella storia della scuola” (Firenze aprile 1992
- Convegno sul tema “La continuità della scuola di base” (Empoli 8-9 settembre 1993)
- Seminario sul tema “Gli indicatori di qualità nell'asilo nido (Livorno - 30 ottobre 1993)
- Seminario sul tema “Gli indicatori di qualità nell'asilo nido (Firenze - 6 novembre 1993)
- Ha organizzato il Convegno sul tema “La continuità tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia” (Empoli 19 marzo 1994)
- Ha concorso alla organizzazione del Seminario nazionale sul tema “La nuove tipologie dei servizi per l'infanzia (Pistoia 17 marzo 1995)
- Ha concorso alla organizzazione del convegno “La qualità degli asili nido in Toscana” organizzato dalla

Regione Toscana e dal Comune di Arezzo (Arezzo 25 maggio 1996)

- Ha organizzato il convegno “Bruno Ciari e il riordino dei cicli” per conto del Comune di Certaldo e del Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Firenze (settembre 2000)
- Ha organizzato il convegno internazionale sul tema «Il ruolo dell’animatore di educazione familiare» (Regione Toscana – Istituto degli Innocenti, ottobre 2000)
- Ha tenuto una relazione nell’ambito del VIII Congresso Internazionale dell’Aifref sul tema «Mouvance, Compétence, Adaptation» organizzato dall’Università del Québec di Montréal (Montreal aprile 2001)
- Ha organizzato il convegno sul tema «Gianni Rodari e la letteratura per l’infanzia» (maggio 2001)
- Ha concorso alla organizzazione del convegno sul tema «Genitori e figli nell’età contemporanea” per conto del CIRSE e del Dipartimento di Scienze dell’educazione dell’Università di Firenze (ottobre 2001)
- Ha organizzato il convegno sul tema «La mediazione familiare in Toscana» (Regione Toscana/ Istituto degli Innocenti, aprile 2002)
- Ha diretto il Corso IFTS per «Educatore della prima infanzia» organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Firenze in collaborazione con l’Istituto Tecnico “G.Ferraris” di S.Giovanni Valdarno (settembre 2000-ottobre 2002);

Autorizzo al trattamento dei dati personali, ai sensi dell’art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003

Enzo Catarsi